

Leerwerkbedrijf Creative Campus

Schakel naar werk

Door een gezamenlijke uitvoering met werkgevers bundelt IVIO-Arbeid leren, re-integratie en werken onder één dak in het Leerwerkbedrijf Creatieve Campus te Almere.

De trajecten van IVIO-Arbeid hebben altijd een duurzame deelname aan arbeid en/of de maatschappij als doel. Door onze jarenlange ervaring weten wij als geen ander dat de weg naar werk voor iedereen verschillend kan zijn. Het aanbod van IVIO-Arbeid bestaat dan ook uit diverse schakels die bijdragen aan participatie en doorstroom naar arbeid.

De kern van het leerwerkbedrijf Creative Campus wordt gevormd door werkplaatsen en magazijnen waarbinnen werkzoekenden in het kader van "Work First" de eerste 16 weken licht productie -en assemblagewerk verrichten. In deze schakel naar werk komen deelnemers in een omgeving die een reële bedrijfssituatie dicht benadert.



IVIO-Arbeid biedt een integraal programma met uitgekende schakels en instrumenten. Daarbij staat zowel het individu als de arbeidsmarkt centraal.

De schakels naar werk

A: trajecten voor risicjongeren

Jongeren zonder kwalificatie en met meervoudige, ook niet arbeidsmarktgerelateerde problematiek, "op maat" resocialiseren en vervolgens begeleiden naar school of naar werk. Het traject is te splitsen in een eerste gedeelte gericht op resocialisatie en een tweede gedeelte gericht op werk. Het daadwerkelijk behalen van werk is het eindresultaat van dit traject.

Duur: maximaal 24 maanden.

B: Education First; Trajecten voor jongeren die uitgevallen zijn of dreigen uit te vallen op school.

Jongeren die zonder startkwalificatie school verlaten, hebben veel minder kansen op de arbeidsmarkt. Het Education First traject heeft als doel jongeren te motiveren om terug naar school te gaan en een startkwalificatie te behalen. Door het inzetten van de actieve werkomgeving van de Creatieve Campus worden jongeren geprikkeld en gemotiveerd. In de eerste fase van het traject ligt het accent op het zoeken naar een geschikte reguliere opleiding die past bij de jongere. In de volgende fase ligt de nadruk op het voorbereiden op de te volgen opleiding, bijvoorbeeld aan afspraken houden, op tijd komen en vooral meedoen.

Duur: maximaal een jaar, tot het instroommoment op een reguliere opleiding.

C: "basis werknemersvaardigheden ": Trajecten gericht op het verkrijgen van basisvaardigheden richting werk

Deelnemers die voor deze schakel in aanmerking komen hebben nog geen arbeidsritme en missen sociale vaardigheden om een blijvende arbeidsrelatie aan te gaan met een werkgever. Zij hebben binnen afzienbare tijd geen perspectief op de arbeidsmarkt. Belemmeringen die hierbij een rol kunnen spelen zijn: psychosociale factoren, schulden, zorgtaken, verouderde opleiding, gebrekkige taalbeheersing, leeftijd en een strafblad. Het traject is gericht op het aanleren van werknemersvaardigheden in een omgeving die lijkt op een reguliere arbeidsomgeving, voornamelijk binnen het Leerwerkbedrijf Creatieve Campus. Klanten die dit traject volgen, beschikken na het traject over de basiskwaliteiten van het werknemerschap. Gedurende het traject verrichten zij minimaal 5 dagdelen activiteiten, binnen een omgeving die een werkverhouding simuleert, maar waar ook rekening wordt gehouden met de beperkingen van de deelnemer.

Doelstelling: Het aanleren van basiswerknemersvaardigheden en arbeidsritme opbouwen.
Duur: maximaal 1 jaar.

D: Trajecten voor klanten met een fysieke beperking

Trajecten die er op gericht zijn de klanten met fysieke klachten naar arbeid te begeleiden. De klachten zijn van dien aard dat er aangepaste werkzaamheden noodzakelijk zijn voordat ze terug begeleid kunnen worden naar de arbeidsmarkt. Het uitgangspunt is dat ook met beperkingen kan worden deelgenomen aan het arbeidsproces. Binnen het traject is er aandacht voor het psychische proces van acceptatie van de klachten waardoor de stap naar werk gemaakt kan worden. Onder begeleiding van deskundigen wordt deelnemers met een fysieke beperking arbeidsritme bijgebracht. De werkzaamheden vinden voornamelijk in het Leerwerkbedrijf Creatieve Campus plaats.

Doelstelling: arbeidsritme opdoen voor klanten met een fysieke, lichamelijke beperking. Na het traject kunnen deze klanten naar arbeid worden bemiddeld.
Duur: maximaal 1 jaar.

E: Functietrainingen

Trajecten waarbinnen klanten worden opgeleid tot een gekwalificeerde werknemer (minimaal niveau 1). Klanten die dit traject volgen, beschikken na het traject over een certificaat dat aantoont dat ze voldoende gekwalificeerd zijn voor het zelfstandig functioneren binnen een afgebakende functie. Het bijbehorende certificaat voldoet aan de algemeen geldende wettelijke eisen. De functieopleidingen moeten aansluiten bij de vraag naar arbeid. De productie leider kan op basis van de vraag op de arbeidsmarkt het initiatief nemen tot een te starten opleiding. De functietrainingen vinden binnen het leerwerkbedrijf plaats. Voorbeelden van uit te voeren leerwerkprojecten zijn: aviation, automotive, techniek algemeen, beveiliging, transport & logistiek, zorg, etc. Deelnemers kunnen flexibel instromen in de aangeboden opleidingen.

Doelstelling: deelnemers opleiden tot een gekwalificeerde werknemer in een specifiek vakgebied.
Duur: maximaal een jaar.

F: Op aanvraag door de opdrachtgever (UWV / Gemeente)

Specifieke maatwerktrajecten die worden samengesteld in overleg met de opdrachtgever.

Instrumenten van IVIO-Arbeid

De trajecten die als schakels naar werk worden ingezet zijn opgebouwd met behulp van verschillende instrumenten en producten. Per traject wordt een effectief pakket ingezet voor de kortste weg naar werk.

Intake en diagnose;

Tijdens de intake en diagnose staat de deelnemer centraal: wat is er aan de hand, wat zijn de competenties die de klant al heeft en nog (verder) moet ontwikkelen om uiteindelijk aan het werk te gaan. Het stellen van de diagnose is bij ons niet statisch, maar een actief en iteratief proces. Om een uniform en objectief beeld van de competenties te krijgen, krijgt elke klant standaard een assessment waarin getest wordt op cognitieve -en persoonlijkheidsaspecten, op competenties en vaardigheden. Aanvullend kunnen in overleg extra testen worden ingezet zoals een arbeidsdeskundig belastbaarheidsonderzoek. De informatie die wordt verkregen uit het diagnoseprofiel en het assessment wordt onder meer door de re-integratieconsulent vertaald in concrete trajectdoelen waar aan gewerkt wordt om deelnemers verder te helpen op weg naar werk.

Portfolio

Op basis van de diagnose, die uiteraard met de deelnemer wordt besproken, wordt een stappenplan gemaakt. Het stappenplan beschrijft welke interventies er nodig zijn om de klant geschikt(er) te maken voor het aanvaarden van werk. Deze afspraken en de verdere informatie die is verkregen tijdens het gesprek vormen de input en het startpunt van het portfolio. Het portfolio wordt in beginsel opgesteld door de re-integratieconsulent maar groeit gaandeweg uit tot een belangrijk document waar de deelnemer zelf verantwoordelijkheid voor neemt en zo grip krijgt op zijn eigen traject.

Trainingen

De trainingen van IVIO-Arbeid worden ingezet volgens de methode VIA-Stap (Vooruit In Arbeid; Stappen Tot Arbeidsmarkt Perspectief) De trainingen zijn gericht op persoonlijke vaardigheden en het vergroten van benodigde competenties. Sommige trainingen zijn heel praktisch zoals het leren werken met een computer of zelfs fietsen. Andere trainingen zoals "werken aan werk" en "focus op werken" dragen (met verschillende intensiteit) bij aan de verbetering van het zelfbeeld, en het vergroten presentatie -en communicatietechnieken.

Individuele begeleiding en nazorg

De begeleiding van de werkconsulent stopt ook niet op het moment dat de klant is uitgestroomd naar werk. Zowel bij regulier werk als gesubsidieerd werk is de werkconsulent verantwoordelijk voor de nazorg. Doel van de nazorg gedurende 6 maanden is om de klant aan het werk te houden. Dit kan door regelmatig de vinger aan de pols te houden om vroegtijdig mogelijke problemen te signaleren en deze op te lossen, bijvoorbeeld door alsnog een (taal)training of extra individuele begeleiding in de vorm van jobcoaching te zetten.

Instrumenten uit de IVIO-Groep

IVIO-Arbeid maakt onderdeel uit van de IVIO-Groep, die al sinds 1936 actief is als **I**nstituut **V**oor **I**ndividuele **O**ntwikkeling. Door de jaren heen heeft IVIO een schat aan ervaring opgedaan en instrumenten ontwikkeld gericht op groepen met een afstand tot de arbeidsmarkt of maatschappij. IVIO-Arbeid kan hierdoor "in house" beschikken over een breed scala aan oplossingen als taaltraining, KSE Examens, vak en functiegerichte scholing, EVC trajecten, e-learning applicaties en nog veel meer.